

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО «ДРУЖБА»

МБОУ «Елантовская ООШ» НМР РТ

Структура программы:

I. Пояснительная записка.....	4-6
II. Цели, задачи, ожидаемый результат.....	6-7
III. Методическое обеспечение.....	7-8
IV. Психолого-педагогическое сопровождение.....	8
V. Содержание и механизмы реализации.....	8-11
VI. Кадровое обеспечение.....	11
VII. Результативность реализации.....	11
VIII. Литература.....	12-13
IX. Приложения.....	14-20

I. Пояснительная записка

В современных условиях России количество детских, молодежных организаций возросло в геометрической прогрессии — несколько десятков в каждом из регионов. Но количество членов в них в той же прогрессии уменьшилось. И общий "охват" ими детей, молодежи едва ли превышает 2%. Как это и было в первой четверти XX века.

Что же нам остается? Ждать, пока не появятся теории развития российского общества в постсоветское время, а уж с их учетом строить теории воспитания? Или развивать последние, исходя из анализа новых явлений в детской и молодежной среде, имеющейся в системе образования? Возможно, что единой и единственной системы воспитания создать и невозможно. Как нельзя и подновить прежние. Их будет много, в соответствии с интересами и потребностями классов, социальных слоев. Методика воспитания изменится кардинальнее теории. Содержание воспитания будет многообразнее, нельзя не учитывать социально-экономические изменения при любой поставленной цели. В измененных социально-экономических условиях для достижения тех же воспитательных целей нужно изменение содержания, методов, форм воспитания. Для достижения иных целей, тем более, нужно кардинальное изменение и теории, и методики воспитания.

От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того, насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

В связи с этим значительно возрастает роль детских организаций как фактора социализации ребенка. Именно стремление в объединении, создании своих законов и правил, по которым они будут жить, самовыражаться, самореализовываться и самоутверждаться дали возможность появиться разным детским объединениям. И сегодня детское движение растет, оно возрождается. Оно представляет многоцветную картину, многообразно, разнотипно, разномасштабно и разнопланово.

Являясь связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основываясь на принципах добровольности, гуманности, демократии, открытости, самостоятельности детская организация школы решает задачи социализации ее членов.

1 сентября 1990 года в нашей школе родилась детская организация "Дружба", которая объединила небольшое количество ребят. Жизнь отряда стала интересней, появились свои дела, символы, устав. Детская общественная организация «Дружба» - это общественная организация, объединяющая активных, инициативных и творческих ребят.

Сегодня в ее рядах насчитывается около 46 человек. Изменились цель, задачи, расширились направления деятельности, появилась необходимость перехода детской организации на новую ступень развития.

Если еще два года назад планировались и проводились мероприятия, которые отвечали интересам школы, то сегодня эта деятельность выходит за рамки школьной жизни и ребята ищут применение своим силам в социуме микрорайона (забота о ветеранах Великой Отечественной войны и работников тыла, очистка территории села от мусора, посадка деревьев и цветов и др.).

Еще недавно при подготовке дел членами детской организации выполнялись отдельные поручения, которые зависели от заинтересованности ребят, то сегодня деятельность детей строится на жизненно важных решениях проблем школы, села, района, а значит встает проблема совершенствования работы органов детской организации, обучения, развития, воспитания посредством проведения школы актива (занятия с активом)..

Проанализировав сложившуюся ситуацию в детской организации было решено разработать программу развития, которая предусматривала бы переход от планирования отдельных действий, дел к программированию социально-значимой деятельности; от выполнения отдельных поручений членами детской организации, построенных лишь на интересе к потребности решать сложные жизненно-важные практические задачи школы, микрорайона; от воспитания ответственности за себя к воспитанию социальной ответственности. **Основными принципами,** на которые опирается программа, являются:

- принцип гуманизации;
- принцип демократизации;
- принцип дифференциации и индивидуализации;
- принцип развития;
- принцип непрерывности и комплексности;
- принцип субъективности.

Программа рассчитана на возраст 7-16 лет, является комплексной и долгосрочной, рассчитанной на 3 года.

II. Цели, задачи, ожидаемый результат

Целью деятельности ДОО «Дружба» является организация социально-значимой деятельности и защита прав и интересов членов детской организации.

Задачами организации являются:

- * формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности;
- * создание условий для реализации творческого потенциала членов организации, развитие их интеллектуальных и физических сил;
- * создание условий для самовыражения членов организации через участие в ее конкретных делах;
- * способствовать воспитанию в каждом подростке позитивной активности, желанию узнать больше;
- * поддерживать в реализации социально-значимых инициатив;
- * приобщать к основным духовным ценностям своего Отечества.

Ожидаемый результат деятельности: Сформированность у членов ДОО позитивных, социальных, нравственных и политических ценностей, обладание навыками коллективного взаимодействия.

Функции детской организации:

- коммуникативная - реализуется на основе идей коллективного воспитания детей и подростков в детской организации. Способствует развитию различных форм общения в области "ребенок-ребенок", "ребенок-взрослый", "ребенок-общество";
- регулятивная - проявляется в связи с позицией ребенка - члена детской организации, регуляции отношений между людьми в процессе выполнения детьми организаторских и исполнительских, постоянных и временных поручений;
- актуализационная - призвана пробудить в каждом ребенке способность к самореализации, самоутверждению и самоопределению;
- социально-ориентировочная - позволит каждому участнику детского движения осуществить свой выбор;
- социально-корректирующая - необходима для нормализации отношений "ребенок-общество", коррекция личности коллективом, коллектива обществом;
- диагностико-прогностическая - предполагает диагностирование, контроль, прогнозирование;

- организаторская - способствует реализации организаторских и творческих способностей ребенка в организации;
- воспитательная - формирует адекватную современному миру, ориентированную на общечеловеческие ценности личность творческую, социально-ответственную, нацеленную на самосовершенствование, самореализацию и непрерывное самообразование;
- компенсаторская - способствует социальной защите человека;
- досуговая - способствует формированию общественной культуры личности и содержательности организации свободного времени.

III. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Осуществляется по следующим направлениям:

- адаптация федеральных, региональных, областных программ детского движения к условиям деятельности школьной организации "Дружба";
- разработка авторских программ на основе федеральных, региональных, областных программ по различным направлениям деятельности;
- обучение актива детской организации;
- семинары-практикумы с классными руководителями, родителями
- разработка инновационных форм деятельности детской организации.

Организация «Дружба» действует в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ "Об образовании";
- законодательством РФ и Республики Татарстан об образовании;
- Программой развития воспитания в системе образования РФ и РТ;
- федеральными законами "Об общественных объединениях", "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений";
- Уставом МОБУ «Елантовская ООШ»

IV. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Одним из важных условий реализации данной программы является психолого-педагогическое обеспечение, которое реализуется по следующим направлениям:

- изучение личности и индивидуальных качеств членов детской организации;
- изучение творческого потенциала членов детской организации;
- изучение межличностных отношений между членами детской организации;
- диагностика детских интересов и предпочтений;
- изучение потребностей в общественных объединениях детей;
- ранжирование ценностей членов детской организации (данные обрабатываются психологом);
- психолого-педагогические практикумы с педагогами по овладению основами педагогической диагностики, прогнозирования;
- адаптация знаний, полученных в школе актива к деятельности воспитанников;
- создание условий для желания раскрыть себя членами детской организации.

V. Содержание и механизмы реализации

Для реализации целей и задач данной программы и в соответствии со структурой детской организации, деятельность ее членов строится на основе создания объединений по интересам.

Во главе ДОО «Дружба» стоит Президент, который избирается на 1 год. Постоянно действующий состав-Президент, заместитель Президента, ученический совет, в который входят координаторы, возглавляющие отдельные сектора: образования, досуга, шефской деятельности, СМИ, трудовой деятельности, спорта.

Сектор «Родина»

Главная цель: актуализация патриотического воспитания граждан, гражданского долга, бережного отношения к историческому наследию; формирование экологической грамотности и экологической культуры, в основе которых лежат ответственное отношение к окружающей среде.

Направление деятельностью осуществляет председатель штаба, консультацию осуществляют учителя ОБЖ и истории. Направление деятельностью осуществляется председателем сектора Традиционные дела:

праздник «День птиц», операция «Птичий домик», акция «Живи, Земля!», фотоконкурсы и др.

Традиционные дела: Вахта памяти, игра «Зарница», операция «Забота» и др.

Сектор «Спорт»

Главная цель: учить детей правильному ведению здорового образа жизни, привлекать детей разного возраста к беседам о вредных привычках, организация и проведение спортивных конкурсов и соревнований.

Направление деятельностью осуществляется председателем сектора, координирует - учитель физической культуры.

Традиционные дела: «Веселые старты», День здоровья, спортивные соревнования «Витязи России», Школьные Олимпийские игры и др.

Сектор «СМИ»

Главная цель: самоопределение и самовыражение личности члена детской организации через включение в различные формы журналистской деятельности, освещение всех массовых мероприятий из жизни организации и школы.

Направление деятельностью осуществляет редактор, координирует - педагог-организатор, учитель русского языка и литературы.

Традиционные дела: конкурсы рисунков, плакатов, фотографий, выпуск школьной газеты «Наш голос».

Сектор «Образование»

Главная цель: контроль над успеваемостью учащихся школы, проведение мероприятий, направленных на повышение успеваемости.

Направление деятельностью осуществляет председатель сектора, координируют - классные руководители.

Традиционные дела: предметные недели и олимпиады, акция «Помоги библиотеке», операция «Опозданиям нет!» и др.

Сектор «Досуг»

Главная цель: развитие лидерского и творческого потенциала, физическое, эмоциональное, духовное развитие членов организации.

Направление деятельностью осуществляет председатель сектора, координирует работу педагог-организатор.

Традиционные дела: День знаний, День пожилого человека, День учителя, КТД «Золотая осень», Новогодние огоньки, КВН и др.

«Трудовой сектор»

Главная цель: поддержание порядка в классах и школе, участие в хозяйственных вопросах.

Направление деятельностью осуществляется командиром отряда, координируют - классные руководители.

Традиционные дела: декада по озеленению, акция «Школа – наш дом, будь хозяином в нем», субботники и др.

Высшим органом управления организацией является **Большой Совет**, который собирается два раза в месяц и наделен следующими полномочиями:

- 1) избирать председателей секторов организации;
- 2) принимать программу деятельности и нормативные документы организации, вносить в них дополнения и изменения;
- 3) реорганизовывать и ликвидировать организацию.

Заседание Большого Совета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины членов организации.

Решение Большого Совета считается принятым, если за него проголосовало больше половины присутствующих членов организации. Контроль исполнения принятых решений осуществляет Президент детской организации.

Членом организации может быть учащийся старше 14 лет, проявляющий активность в делах класса и школы, признающий настоящие положения, выполняющий решения Большого Совета организации.

Все члены детской общественной организации «Дружба» имеют равные права и обязанности.

Члены организации, выбывшие из школы, автоматически выбывают из состава детской организации «Дружба».

Детская организация состоит из 6 объединений по интересам: «Досуг», «Родина», пресс-центр «СМИ», «», «Образование», «Спорт», Трудовой отряд.

Детская организация имеет свой девиз, эмблему, флаг, выработаны права и обязанности ее членов, которые определены в Положение детской организации "Дружба".

Деятельность детской организации в социуме:

1) Зона действия - школа, село: шефская помощь детскому саду; операция "Чистый участок", «Чистая зона», "Листопад", "Дети - детям", «Почта на дому», «Ветераны живут рядом» и др.

2) Зона действия детской организации с детскими организациями г. Нижнекамска и пгт Камские Поляны, центром детского творчества «Радуга», учреждениями дополнительного образования г. Нижнекамска: музей образования, детский автогородок, СЮТ и др.

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для успешной организации деятельности детской организации привлечь в качестве консультантов-помощников классных руководителей, учителей-предметников, родителей.

VII. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ "Дружба"

Ожидаемые результаты:

- сформированность у членов организации чувства принадлежности к организации, ответственности за свою эмблему, за выполнение Законов и торжественного обещания;
- освоение, добровольное принятие и выполнение конкретных прав и обязанностей, выработанных членами организации;
- отклик на социально-значимые события в городе, регионе, стране и посильное участие в них;
- участие в управлении, организации жизнедеятельности коллектива;
- приобретение опыта самоорганизации;
- проявление активности, творчества, инициативы, деловитости, ответственности, самостоятельности, дисциплины, воли в достижении общих и личных целей; коллективизм, товарищество, забота и желание прийти на помощь людям;
- сотрудничество с взрослыми и сверстниками на основе общности взглядов, ценностей, интересов, доверия, уважения, терпимости к мнению каждого члена.

VIII. Литература

- 1.Афанасьева С.Г. Алгоритм создания детского коллектива// Каждый выбирает для себя. Методический сборник по проблемам детского движения №5. Автор-составитель Н.Соколова. г. Оренбург 2003.
- 2.Диагностика в детской организации// Каждый выбирает для себя. Методический сборник по проблемам детского движения № 3. Автор-составитель Н.Соколова. г. Оренбург 2002.
- 3.Лебедева С.А., Тарасов С.В. Организация детского самоуправления в гимназии// Практика административной работы в школе. 2003, № 7.
- 4.Никитина И.В. Гражданское становление личности через ДОО «Лидер XXI»// Завуч. Управление современной школой. 2007, № 3.
- 5.Система ученического самоуправления//Классный руководитель.2005, № 4.
- 6.Смогарев Н.В. Детская организация «Школьная республика»// Классный руководитель. 2005, № 8.